

T.C
YALOVA VALİLİĞİ
ŞEHİT AHMET UZUN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI
(30/12/2019 Güncelleme)

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş:

Eğitim, kültür ve uygarlığın inşa aracı olarak her zaman bilimsel, sosyal, kültürel ve teknik gelişmelerin hazırlayıcı ve taşıyıcı unsurlarından etkilenen ve ülke insanını çağdaş değerlerle kaynaştıran, üzerinde titizlikle durulması ve her şeyden fazla sahiplenilip, kararlılık isteyen ve süreklilik taşıyan uğraş dolu bir süreçtir.

Bu nedenledir ki, Kurtuluş Savaşı birlikte başlayan kararlılıkla sürdürdüğümüz eğitim hamlesi, o günden bugüne hiç durmaksızın, hız ve inancından kayıp vermeden devam etmiş ve toplumun gündeminde en önemli ve en öncelikli konu olma özelliğini daima korumuş, her şeye rağmen, dünyanın gelişmiş ileri unsurlarıyla rekabete hazır bir Türkiye'yi var etmek, çağdaş, atılcı, cesur ve dinamik bir genç nüfusu ortaya çıkarmak, bizim insanımızın eğitime verdiği önem ve öncelikle mümkün olmuştur. Özlediğimiz, hedeflediğimiz okul, öğrenmeyi sevdiiren, düşünen, araştıran, sorgulayan, bilgiyi kullanan, kendisiyle ve çevresiyle barışık öğrenciler yetiştiren nesil yetiştirmek öncelikli görevimizdir.

Stratejik planın oluşturulmasında emeği geçen tüm çalışanlarıma teşekkürü bir borç bilirim. Daha güçlü ve saygın bir eğitim ortamı oluşturmak üzere tüm çalışanlarımızın öğrencilerimizin, mezunlarımızın Tavşanlı Beldesi'ni gelişmiş ve önde giden bir kurum olarak görmek isteyen diğer paydaşlarımızın uygulama aşamasına aktif olarak katılacaklarına inanıyor, tüm eğitimci ve idari personelimize ve öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Bahadır KAHRAMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bahadır KAHRAMAN	Müdür	Hande YILDIZ	Müdür Yardımcısı
İsmail YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Yasemin ÖZÜDOĞRU BİLGE	Rehber Öğretmen
Kadir BULUT	Öğretmen	Kadir BULUT	Öğretmen
Funda CANDAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa SAYAN	Öğretmen
Nurhan KARTAL	Okul Aile Birliği Yön. K. Üye	Hamza TÜFEKÇİ	Öğretmen
		Yaren MUTLU	Öğrenci
		Yiğit Aykut CANDAN	Öğrenci
		Güner KOPUZ	Veli
		Nurhan KARTAL	Veli
		İbrahim ARDA	Destek Personeli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2014/2015 Eğitim Öğretim Yılında 3 Kasım 2014 Pazartesi günü eğitime Toki Ortaokulu ve ilkokulu olarak başlamıştır. Okulumuzun adı 07/08/2015 tarih ve 7871424 sayılı valilik onayı ile "Şehit Ahmet Uzun Ortaokulu" olarak değiştirilmiştir. Okulumuz Yalova İli, Adnan Menderes Mahallesi Toki Bölgesinde bulunmaktadır. Okulumuz yaklaşık olarak bahçe alanı ile birlik 6000 metrekare üzerine kurulu, 1200 metrekare bina inşaat alımı olarak 3 katlı olarak inşa edilmiştir. Tek Blok halinde U şeklinde bir yapıdan oluşmaktadır. Okulumuz 26 derslik(2 derslik Ana Sınıfı olarak kullanılmaktadır), 2 Fen Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Ana Sınıfı, 1 Z Kütüphane, 1 Rehberlik Odası, 1 Öğretmenler Odası, 3 adet idari oda, 1 Müzik Odası 1 Resim Odası, 1 Memur Odası, 1 Hizmetli Odası ve 1 Okul Aile Birliği Odasına sahiptir. Isınma sisteminde doğalgaz kullanılmaktadır.

Okulumuz öğretmenlerini büyük bir çoğunluğu kadrolu olarak çalışmaktadır. 1 Müdür ,2 Müdür Yardımcısı ,4 Anasınıfı Öğretmeni, , 7 Matematik Öğretmeni, 4 Fen ve Teknoloji Öğretmeni, 3 Sosyal Bilgiler Öğretmeni , 1 Bilişim Teknolojileri 6 Türkçe Öğretmeni, 7 İngilizce Öğretmeni, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, , 3 Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni 1 Teknoloji tasarım öğretmeni ile eğitimine devam etmektedir. Yardımcı Hizmetli 1 tane , temizlik işleri için İşkur tarafından verilen 5 tane görevlimiz vardır. Okulumuz Öğrenci Mevcudu 707 öğrencidir. Okulumuz Eğitime başladığı andan günümüze Akademik başarıları ile ilimizin önemli okullarından olmanın yanında bir çok sosyal, sportif ve sanatsal alanlarda başarılarına imza atmıştır.

Büyük düşünür Mevlana'nın eğitim anlayışında değişim, hayatın bizzat kendisi olduğu ve ileriye ait planlamanın yapılması gerektiğini yüz yıllar önce vurgulamıştır. Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Okulumuzun geleceğini, çocuklarımızın geleceğini bir eğitimci olarak planlamak zorundayız. Dale Mc Cokey'in dediği gibi 'planlama yapmak, yapılan plandan daha önemlidir' anlayışıyla çocuklarımızın yarınlarını planlamak zorundayız.

Hedeflenen çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olacak geleceğimizi görebilmekten geçiyor..

Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı Unutulmamalıdır. Biz de ŞEHİT AHMET UZUN ORTAOKULU olarak hızla yükselen başarımızı devam ettirebilmek için Stratejik Planın çok önemli olduğuna inanıyor ve önümüzdeki 5 yılı şekillendirecek planımızı oluşturuyoruz. Okul Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkesi tebrik ediyor, planın okulumuz için yararlı olmasını temenni ediyorum . Saygılarımla...

Bahadır KAHRAMAN
Okul Müdürü



Okulun Mevcut Durumu:

Temel İstatistikler - Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Adnan Menderes Mahallesi Toki 5. Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	226 8136340	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	759132@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitahmetuzunortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759132	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 3 Kasım 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	400		Erkek	18
	Toplam	750		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		71,42 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Ana Sınıf Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	13	18	31
Özel eğitin öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	-	1	-
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	31	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24+2	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	460			
Kantin (m2)	170			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	10	9	19	7. Sınıf / A Şubesi	13	21	34
Anasınıfı / B Şubesi	9	9	18	7. Sınıf / B Şubesi	12	13	25
Anasınıfı / C Şubesi	11	10	21	7. Sınıf / C Şubesi	11	17	28
Anasınıfı / D Şubesi	12	9	21	7. Sınıf / D Şubesi	10	16	26
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	14	16	30	7. Sınıf / E Şubesi	11	13	24
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	14	15	29	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	2	3
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	14	14	28	8. Sınıf / A Şubesi	13	19	32
5. Sınıf / D Şubesi	19	19	38	8. Sınıf / B Şubesi	7	18	25
5. Sınıf / E Şubesi	17	15	32	8. Sınıf / C Şubesi	9	14	23
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	3	1	4	8. Sınıf / D Şubesi	14	14	28
6. Sınıf / A Şubesi	18	15	33	8. Sınıf / E Şubesi	13	12	25
6. Sınıf / B Şubesi	13	11	24	8. Sınıf / F Şubesi	12	13	25
6. Sınıf / C Şubesi	8	13	21	8. Sınıf / G Şubesi	15	14	29
6. Sınıf / D Şubesi	13	13	26	8. Sınıf / H Şubesi	11	15	26
6. Sınıf / E Şubesi	10	12	22	8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	2	1	3
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi		1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber optik

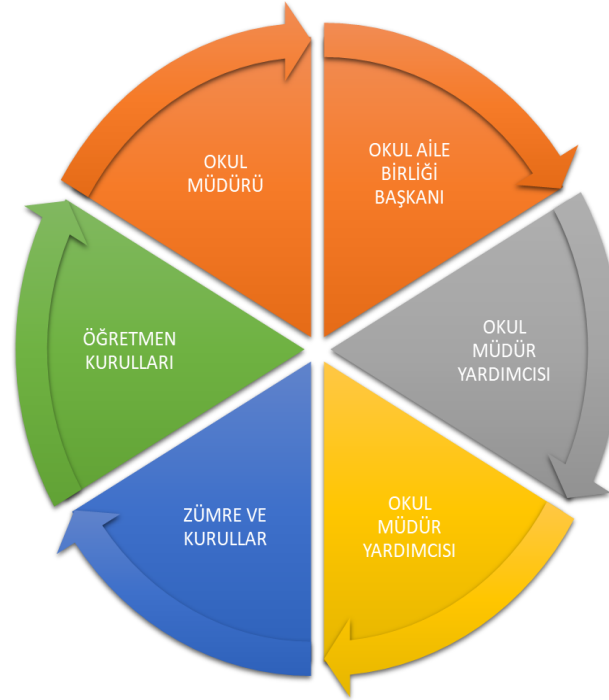
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45550	45300
2017	50500	50300
2018	52300	51240

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

NOT: PUANLAMA 5 DERCE SİSTEMİ ÜZERİNDEN YAPILMIŞ OLUP Puan değerleri 1,2,3,4,5 tir

1,00 - 1,99

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

2,00 - 3,00

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

3,01 - 4,00

ZAYIF YÖNLERİMİZ -FIRSATLARIMIZ

4,01 - 5,00

TEHTİDTLER

OLARAK İFADE EDİLİR

ÖĞRENCİ ANKETİ ÖZET			
SIRA	SORU	ORAN	DEĞERLENDİRME
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1,461538	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1,987342	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,21519	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,759494	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1,607595	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,746835	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1,303797	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	1,531646	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	1,949367	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,329114	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1,822785	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,253165	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1,987342	
14	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1,461538	
15	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1,987342	
16	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		
17	Olumsuz (başarısız) yönler		

ÖĞRETMEN ANKETİ ÖZET

Sıra No	MADDELER	PUANLAMA	AÇIKLAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1,57142857	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1,71428571	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1,57142857	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,14285714	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1,85714286	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,85714286	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,14285714	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1,42857143	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1,57142857	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1,85714286	
16	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		
17	Olumsuz (başarısız) yönler		

VELİ ANKETİ ÖZET

SIRA	MADDELER	PUANLAMA	AÇIKLAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1,37209302	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	1,86046512	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,46511628	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,8372093	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1,46511628	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	1,69767442	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1,97674419	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	1,41860465	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,18604651	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,55813953	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,58139535	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65116279	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık, ilgi alanları geniş öğrenci kitlesinin olması. Çeşitli spor dallarında başarı gösteren, olumlu örnek oluşturacak, öğrencilerin varlığı. Okul kültürünün benimsenmesi ve kurallarına uyulması. Güvenliğin olması, Kurs olması, okulda fiziki alan yeterli kantinde bolca çeşit var değişik faaliyetler çok yapılır.okuldaki eğitim güzel.öğretmen kadrosu eğitim ve öğretmenlerimiz sanatsal faaliyetler arkadaşlar okulumuzun öğretmenlerinin özverili ve samimi çalışmaları güçlü yönlerimiz olarak belirlenmiştir
Çalışanlar	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.Deneyimli ve azimli öğretmen kadrosunun olması.Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması. Faaliyetler veli tarafından desteklenir. . Okulun spor takımlarının başarısı. İdarede dahil herkes ilgili ve konusunda başarılı. Eğitimimiz ve öğretmenlerimiz sanatsal faaliyetlere önderliği olumlu durumlardır.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda yer alması Ulaşım imkânlarının kolay olması. mekanlar yeterli, öğretmenler iyive öğrencilerimizle çok ilgili. okulun etüt programı hafta sonları ve ders tekrarları olumludur.Her zaman bakımlı ve temizdir.Yabancılar okula giremez yetiştirme kurslarının olmasını ve kursları faydalı buluyorum.Kartlı giriş çıkış olayı güzel sosyal sorumluluk projeleri güzeldir. Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması. Gürültüden uzak olması. Okulun doğal çevresinin güzel olması.

Donanım	Her sınıfta akıllı tahtaların olması FATİH PROJESİ bağlantısının olması
Bütçe	Okul kira gelirlerinin ve bağışlarının olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemlerinin olması Toplamda öğrenci sayısının fazla olması. Bazı öğrencilerin sınıfları temiz kullanmamaları. Erkekler tuvaletinde kilitlerin öğrenciler tarafından çok sık bozulması koçluk sisteminin olmaması öğle arasının kısa olması .Hafta sonu kantinin kurslar sırasında kapalı olması.
Çalışanlar	Eksilen normlara hızlıca atamaların yapılamaması. Çok sık idareci değişimi.
Veliler	Yabancı uyruklu velilerin okul kültürüne uyum problemleri İstisnai bazı velilerle iletişim kurmakta güçlük çekilmesi. Okul gezilerinin sayısının yetersiz olması. Öğle ara saatlerinin kısa olması .Sınıf toplantılarının yapılmasına karşılık genel veli toplantısı yapılmaması. 8.sınıflar için daha özenli mezuniyet töreni yapılabilir.
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde trafik yoğunluğunun orta düzeyde olması Okul fiziki mekânlarının yetersizliği. Okulumuzun yemekhanesinin olmaması , Spor salonunun olmaması
Donanım	Öğrenci mevcuduna göre yeterli ders donanım araç gereçlerinin olmaması .

Bütçe	Büyük tadilatlarla ilgili okulun bütçesinin yetersiz olması. Okulun maddi (parasal) imkanlarının öğrenci sayısına göre yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Sık idareci değişiminin , süreçlerin devamında olumsuz etkisi
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin istenen seviyede olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi. Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi.
Ekonomik	Çeşitli kurum kuruluş ve kobilerin eğitime destek vermesi destek vermesi
Sosyolojik	İlimizin İstanbul, Bursa ve Kocaeli gibi sanayi ve kültür merkezlerine yakın olması
Teknolojik	Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması. Ar-Ge ve bilgi teknolojisinin gelişmekte olması.
Mevzuat-Yasal	AB projelerine katılım yolunun açık olması. Eğitimde, yaşanan gelişmelere uyan politikaların geliştirilmesi
Ekolojik	Okula ulaşımın kolay olması Kültür çeşitliliğinin olması

Tehditler

Politik	Yerel politika süreçlerinde eğitim önceliğinin istenen seviyelerde olmaması. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki sık değişiklikler. Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği
Ekonomik	Ekonomik ve kültürel kopukluklar. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, Veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması Velilerimizin gelir seviyesindeki farklılıklar.
Sosyolojik	İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması. Yabancı Göç alan bir il olmamız nedeniyle bölgesel nüfus artışının olması. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Yeterli eğitim verilmeden denklik ile ara sınıflara kayıt yapılması Belirli mevzuatlarda yaşanan hızlı değişimler. Mevzuatın ihtiyaçların çok gerisinde kalması.
Ekolojik	İlimizin deprem kuşağında olması Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı %99 olarak gerçekleşmiştir.
2	Okula devam sorunu %1 lik kısımla sınırlıdır.
3	Okula uyum çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. 10 kişilik mevcudu ile eğitim öğretime devam etmektedir.
5	Yabancı öğrenciler ile ilgili gerekli oryantasyon mevzuatların izin verdiği oranda yapılmakta. Denklik işlemleri il müdürlüğü ile koordinasyon içinde gerçekleştirilmekte.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında veliler ile iletişim kurularak gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak
9	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

1.1. TEMEL DEĞERLERİMİZ - TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM - ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1:

Her öğrencinin kendi öğrenme hızı ve türü ile öğrenmesini ve öğrenme süreçlerine etkin katılımını sağlayabilme.

Stratejik Hedef 1: Bütün öğrencilerin öğrenmeye istekli ve öğrenme potansiyeline sahip oldukları değer ölçütü; okulda yapılacak toplantı ve seminerlere veli ve öğretmenlere benimsetmek.

Stratejik Hedef 2: Sınıf çalışmalarında uygun yöntem ve teknikler kullanılarak öğrenme ortamları sağlamak.

Stratejik Hedef 3: Öğrencilerin sürekli gelişmeleri için öğrenci tanıma ve ilgi alanlarını belirtme çalışmaları yapılacak ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre eğitsel çalışmalar düzenlemek.

Stratejik Hedef 4: Eğitim ve öğretimde kullanılacak yöntem ve teknikler öğrenci seviyesine ve konu özelliğine göre seçilip uygulanması için öğretmenleri hizmet içi eğitim yolu ile bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%99	%99	%99	%99	%100
PG.1.d	Seminer (öğrenci) Seminer (çalışan)		%70 %50	%75 %60	%80 %70	%85 %80	%90 %80
PG.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%5	;%4	%3	%1	0
PG.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.h	Ayda Okunan Kitap Sayısı	4	5	6	6	7	8
PG.1.i	Deneme Sınavı Uygulamaları	%80	%90	%90	%95	%95	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı (Hande YILDIZ) Sınıf rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi .Yasemin Özüdoğru BİLGE	Her ayın son haftası
1.4	Kurs ve Seminer (oryantasyon, verimli çalışma, devam-devamsızlık vb.)	Rehberlik Servisi	01/03-31.12.2019
1.5	Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim kursu düzenleme ve yönlendirme(sınıf yönetimi, öğretim metotları, ölçme ve değerlendirme vb.)	Okul yönetimi	01/03-31.12.2019
1.6	Takdir ve ödül sistemi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01/03-31.12.2019
1.7	Öğrencilere hızlı okuma anlama ve bireysel gelişim seminerleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	01/03-31.12.2019
1.8	Öğrenci ilgilerini tanıma anketleri uygulanacak(8.sınıf)	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01-30.04.2019
1.9	Yabancı uyruklu Öğrencilere Türkçe Öğretim kursu	Okul yönetimi	Her dönem başı
1.10	Kaynaştırma Öğrencilerine Destek Eğitimi	Okul yönetimi Öğretmenler	Her dönemin 3.Haftası başlar
1.11	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul yönetimi Öğretmenler	Dönem Boyu

TEMA II: Paydaş ilişkileri

Stratejik amaç 2: Tüm çalışanların, velilerin ve öğrencilerin okul yönetimine katılımını sağlayarak başarı ve güveni arttırabilme.

Stratejik Hedef 1: Tüm çalışanların ve velilerin sorunun bir parçası olmak yerine çözümün bir parçası olmaları ilkesini kavratmak için çeşitli etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2: Okuldaki çalışmalara (planlama, organizasyon ve uygulama basamaklarında) öğrenci veli ve diğer çalışanların katılımı sağlamak.

Stratejik Hedef 3: Güven ortamını sağlamak için okuldaki çalışmalar ve çalışma sonuçları ölçülüp değerlendirildikten sonra tüm paydaşlara duyurmak.

Stratejik Hedef 4: Okulda kaynak yaratma aşamasında veli desteği güçlendirilecek oluşan kaynakların okul ve öğrenci ihtiyaçlarının giderilmesinde kullanımı, öğrenci, veli ve diğer çalışanlarla birlikte planlanıp uygulamak.

Performans Göstergeleri

No		PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.a	İç paydaş memnuniyeti anketi	1	2	2	2	2	2
PG.2.b	Veli semineri	6	8	10	12	13	14
PG.2.c	Çalışan, öğrenci ve veli gezileri(il dışı)	4	5	6	6	6	6
PG.2.d	Veli Toplantılarına katılım	%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG.2.e	Velilere yönelik Gösteri, sergi, Tiyatro	3	4	6	6	6	6
PG.2.f	Kermes	1	2	2	2	2	2
PG.2.g	Veli ziyareti	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Memnuniyet anketi uygulama ve değerlendirme	Strateji plan ekibi	01/01-28.02.2019
1.2	Veli seminerleri belirleme ve düzenleme	Yönetim Rehberlik servisi	01/03-31.12.2019
1.3	Çalışan Öğrenci ve veli gezileri düzenleme	Yönetim, Gezi kulübü	01/03-31.12.2019
1.4	Veli Toplantılarına katılım artırmak için bireysel iletişim sistemi kurma	Strateji plan ekibi	01/03-31.12.2019
1.5	Velilere yönelik Gösteri, sergi, Tiyatro düzenleme	İlgili kulüpler	01/03-31.12.2019
1.6	Kermes düzenleme	Aile Birliği	Nisan ve Ekim
1.7	Veli ziyareti Yapma	Yönetim Muhtar ve ilgili sınıf öğretmeni	Dönem Boyu

TEMA III: Fiziki ve çevresel Gelişim

Stratejik amaç 3: Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal gelişimi için gereken koşulları oluşturarak öğrenmeyi sağlayabilmek

Stratejik Hedef 1: Okul ve çevresinin temiz kullanılması öncelikle okul ortamında bir değer ölçütü olması fikri verilerek benimsemeleri sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Derslik, laboratuvar, kütüphane v.b. gibi yerler okulun imkanları dahilinde öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve ilgi çekecek bir hale getirilip öğretmen ve öğrencilerin kullanımı için gerekli donanım ve ekipman her zaman kullanılabilir bir durumda hazır bulundurmak.

Stratejik Hedef 3: Ders dışı etkinliklere öğrenci katılımını sağlamak için spor alanları resim, müzik, iş eğitimi odaları gibi mekânlar ders saatleri dışında da öğrencilerin kullanımı için açık bulundurmak.

Stratejik Hedef 4: Okul bahçe duvarının güvenli hale getirilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3..a	Laboratuvar sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.b	Kütüphane	1	1	1	1	1	1
PG.3.c.	Akıl zekâ oyunları sınıfı	0	1	2	1	1	1
PG.3.d	Teknoloji Tasarım sınıf	1	1	1	1	1	1
PG.3.e	Yemekhane	0	0	0	1	1	1
PG.3. f	Spor salonu (oyun alanı)	0	0	1	1	1	1
PG.3. g	Konferans salonu	1	1	1	1	1	1
PG.3. h	Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Z Kütüphane düzenleme ve Gereken kitapları temin etme	Yönetim, Aile birliği ,Türkçe zümresi	01/03-30.06.2019
1.2	Laboratuvar zenginleştirme	Yönetim,Aile birliği , Fen bilimleri zümresi	01/03-31.12.2019
1.3	Akıl zekâ oyunları sınıfı oluşturma /Satranç sınıfı zenginleştirilecek	Yönetim, Aile birliği	01/03-29/2019
1.4	Teknoloji Tasarım sınıf ı düzenleme ve zenginleştirme	Yönetim, Aile birliği Ders zümresi	01/03-30.06.2019
1.5	Yemekhaneyi hazır hale getirme	Yönetim, Aile birliği	01/03-30.09.2021
1.6	Spor salonu (oyun alanı)	Yönetim, Aile birliği Spor kulübü	01/03-30.09.2023
1.7	Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı ve BT. Laboratuvarı zenginleştirilmesi	Yönetim, Aile birliği Teknoloji zümresi	01/03-30.06.2019
1.8	(Değişik 2019/2020) tasarım beceri atölyeleri	Yönetim,	Yapım aşamasında

TEMA 4: Rehberlik, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler

Stratejik amaç 4: Öğrenciler arasındaki ilişkileri ve iletişim becerilerini geliştirebilme, öğrencilerin sosyal, kültürel ve psikolojik gelişimlerini sağlayabilme.

Stratejik Hedef 1: Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda yetenekli öğrenciler belirlenecek, bu öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda takımlar oluşturmak.

Stratejik Hedef 2: Çalışma gruplarının başarılı olmaları için öğretmen ve öğrencilere sosyal ve kültürel faaliyetlerin eğitimin vazgeçilmez bir parçası olduğu değer ilkesini benimsetme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 3: Çalışma gruplarına ilgili öğretmenlerin seçimi yapıp çalışmalara süreklilik kazanması ve başarıya ulaşması için okulun ve çevrenin imkânları kullanılıp çalışmalarıyla ilgili alanlar sürekli açık bulundurmak. 25

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEV CUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.a	Spor Faaliyeti Sayısı	18	20	21	22	24	24
	Spor faaliyetine katılan öğrenci sayısı	172	190	210	215	250	250
PG.4.b	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	%10	%13	%15	%15	%20	%23
PG.4.c	Düzenlenen Gezi Sayısı(öğrenci)	4	6	6	8	10	10
PG.4.d	Seminer (veli)	%20	%30	%55	%60	%65	%70
	Seminer(öğrenci)	%40	%50	%75	%80	%85	%90
PG.4.e	Sinemaya götürülme	%25	%40	%45	%45	%50	%65

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Eylül-Ekim
1.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Spor Kulübü	Ekim-Kasım
1.3	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Sorumlu Öğretmenler	İlgili tarihlerde
1.4	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Sorumlu Öğretmenler	Dönem boyu
1.5	Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun senebaşında velilere bildirilerek plana alınması.	Gezi kulübü	Dönem başı
1.6	Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından brans öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Okul İdaresi, Öğretmenler	Dönem başı
1.7	İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yarışma Öncesi
1.8	Okul içi ya da okul dışı Yarışma ve faaliyetlere katılarak dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi	Faaliyet sonrası

TEMA 5: Eğitime Destek Hizmetleri

Stratejik Amaç 3: Nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak

Stratejik Hedef 2: Gelişen bilgi ve teknolojilerin sürekli öğrenci ve öğretmenlere tanıtımı yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaları sağlamak.

Stratejik Hedef 3: Eğitim ve öğretimde, teknolojik gelişmelerden en geniş anlamda yararlanabilmek, çağdaş anlamda insan davranışlarını deneysel analizlere dayalı bir disiplin olarak eğitim teknolojilerini mümkün olduğu düzeyde kullanılmak amacıyla öğrenci-veli, öğretmen ve diğer çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları ve bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.a	-Çalışanların Teknolojiyi kullanma oranı	%65	%70	%80	%90	%70	%95
PG.5.b	- Eğitim konferansı sayısını yılda 2 kez yapmak	0	2	2	2	2	2
PG.5.c	Teknoloji Bağımlılığı semineri	2	4	4	6	6	6
PG.5.d	Derste akıllı tahta kullanma	%40	%50	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Teknolojik araçların bakımı ve onarımı	Yönetim, Aile birliği	01/03-30.12.2019
1.2	Sınıf yönetimi konferansı	Yönetim Rehberlik servisi	Seminer Dönemleri
1.3	Çalışanların hizmet içi eğitimlere yönlendirilmesi	Yönetim, Strateji plan ekibi	01/03-31.12.2019
1.4	Güvenli teknoloji kullanımı	Strateji plan ekibi	01/03-31.12.2019
1.5	EBA etkin kullanma için içerik hazırlama	İlgili zümreler	01/03-31.12.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100000	100000	110000	1240000	1250000	150000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	60000	70000	80000	90000	100000
TOPLAM	150000	160000	180000	204000	215000	250000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl Millî Eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.